

北京青少年科技创新大赛参赛手册



北京青少年科技创新大赛组织委员会

2016 年 11 月修订

目 录

第一部分 北京青少年科技创新大赛规则	1
第一章 概述.....	1
一、宗旨.....	1
二、组织机构.....	1
三、大赛的活动内容	2
四、参赛程序.....	2
五、奖励.....	2
第二章 组织办法.....	2
一、区级竞赛.....	2
二、名额分配.....	3
三、申报.....	3
四、资格审查.....	3
五、经费.....	3
六、区级组织单位的评估与奖惩.....	4
七、公示期.....	4
第三章 青少年科技创新成果竞赛规则	4
一、学科分类.....	4
二、申报.....	6
三、表彰和奖励.....	7
四、评审.....	7
五、终评展示和交流活动	8
第四章 科技辅导员创新成果竞赛规则	9
一、项目分类.....	9
二、申报.....	9
三、评审.....	10
四、表彰和奖励.....	12
五、“十佳优秀科技辅导员”评选	12
第五章 青少年科技实践活动比赛规则	13
一、学科分类.....	13
二、活动要求.....	13

三、申报.....	14
四、表彰和奖励.....	14
五、评审.....	14
第六章 青少年科技创意比赛规则	15
一、作品要求.....	15
二、申报要求.....	15
三、表彰和奖励.....	15
四、评审办法.....	16
第七章 少年儿童科学幻想绘画比赛规则	16
一、作品要求.....	16
二、申报.....	16
三、表彰和奖励.....	17
四、评审.....	17
第八章 附 则.....	17
第二部分 汇总表样表.....	19
1. 小学生科技创新成果竞赛项目汇总表（论文类）	20
2. 小学生科技创新成果竞赛项目汇总表（技术类）	21
3. 中学生科技创新成果竞赛项目汇总表（论文类）	22
4. 中学生科技创新成果竞赛项目汇总表（工程类）	23
5. 科技辅导员科技创新成果竞赛汇总表	24
6. 青少年科技实践活动汇总表.....	25
7. 青少年科技创意作品汇总表.....	26
8. 少年儿童科学幻想绘画汇总表.....	27
第三部分 其他附表.....	28
北京青少年科技创新大赛辅导教师声明	29
北京青少年科技创新大赛查新报告（参考样例）	30
跨区项目备案表.....	36
区级青少年科技创新大赛开展情况统计表	37

第一部分 北京青少年科技创新大赛规则

第一章 概述

北京青少年科技创新大赛（简称：北京创新大赛）是一项具有 36 年历史的北京市青少年科技创新成果和科学探究项目的综合性科技竞赛，是目前北京市面向在校中小學生开展的规模最大、层次最高、具有示范性和导向性的科技教育活动之一，是目前北京市中小学各类科技活动优秀成果集中展示的一种形式。北京创新大赛的英文名称为：Beijing Youth Science Creation Competition（英文缩写：BYSCC）。

北京市每年约有百万青少年参加各级各类的青少年科学普及教育和科技创新竞赛活动，经过选拔每年有 300 多名优秀选手参加北京市终评决赛。

一、宗旨

举办北京创新大赛的宗旨在于为北京青少年和科技辅导员搭建一个科技创新活动成果展示交流的平台，强化和培养科学道德、创新精神和实践能力，提高科学素质，培养优秀科技创新型后备人才，推进建设创新型国家进程。

二、组织机构

主办单位：北京市科学技术协会、北京市教育委员会、北京市科学技术委员会、北京市知识产权局和大赛举办区人民政府。

承办单位：由北京青少年科技中心、北京青少年科技教育协会、大赛举办区科协、教委等单位具体承办。

北京创新大赛组织委员会由主办单位、承办单位共同协商组成。组委会办公室设在北京青少年科技中心。

北京创新大赛每年举办一届，终评决赛时间为每年 3 月。

北京创新大赛的举办地点由各区申请，经主办单位考察后确定。

三、大赛的活动内容

北京创新大赛分为青少年和科技辅导员两个板块，包括竞赛活动和展示活动两个系列。竞赛活动包括小学生科技创新成果竞赛、中学生科技创新成果竞赛、科技辅导员科技创新成果竞赛；展示活动包括少年儿童科学幻想绘画比赛、青少年科技实践活动比赛、青少年科技创意比赛等。

四、参赛程序

参赛者要首先参加所在区举办的基层比赛，市级比赛不接受作者个人直接申报。区级竞赛的部分优胜者，由各区按规定名额和要求推荐参加市级比赛。

五、奖励

北京创新大赛的奖励以精神鼓励为主，物质奖励为辅。获奖者将荣获大赛组委会、赞助单位和协办单位颁发的奖章、证书或奖学金、奖品。

北京创新大赛接受有关企业和社会机构设立的专项奖励。根据专项奖设立原则，评选出专项奖获奖人员，予以奖励。

第二章 组织办法

一、区级竞赛

各区青少年科技创新大赛是北京创新大赛的比赛基础，区级比赛应参照市级比赛的竞赛规则举行，按照分配名额择优推荐项目参加市级比赛。推荐参加市级比赛的项目必须符合市级比赛的要求。

区级比赛由各区科协和教委牵头组织。区级比赛组委会在推荐上报参加市级比赛的项目时，应上报区级比赛的获奖名单及区级比赛的组织情况。

市级比赛按各区组成代表队，统一组织申报、参赛。

区级竞赛组织机构要切实加强组织领导，严格规范区级竞赛工作，确保竞赛的公开、公平和公正。

二、名额分配

北京创新大赛组委会办公室每年公布各区参加市级比赛的名额分配，各区必须按分配名额及相关比例申报，超过分配数量的不予受理。

各区申报的科技创新成果竞赛项目中，小学生、初中生的项目数量分别不少于总数的 20%。集体项目含在小学、初中、高中项目数量之内，且各不超过小学、初中、高中三个组别申报项目总数的 30%。

北京青少年机器人竞赛创意设计比赛高中组前四名、初中组和小学组前三名直接进入北京创新大赛终评。

三、申报

每年 11-12 月，北京创新大赛组委会办公室将在“学生科技网”(<http://www.student.gov.cn/>)上发布下一届北京青少年科技创新大赛的规则。

组委会办公室于每年的 12 月或至下年度 1 月接受申报，申报材料必须同时包括邮寄申报材料及网上申报。邮寄材料申报以邮戳为准，逾期视为弃权；网上申报，申报者须凭下发的授权号登陆“学生科技网”，进行网上申报。

纸质信息与网上申报的信息必须保证完全一致，一旦申报，便以此为准，不得再修改。学校名称要填写全称，包括市、区、学校或校外教育机构全称（例如北京市第二中学，北京市平谷区第三中学）。所有申报材料不退回，请自行做好材料备份工作。申报书上没有按要求签字、盖章的，视为无效申报。

四、资格审查

各区在报送参赛项目前，必须认真进行资格审查。凡在申报书中需要签名和盖章的地方无签字和盖章的项目不能参赛。

五、经费

北京创新大赛组织经费由主办单位、承办单位负责筹集。

在北京创新大赛终评期间，组委会承担所有指定代表的部分食宿费用、直接会务费用和专家

聘请费用。

各代表队自行承担本代表队领队的全部费用，以及参赛的学生和科技教师从本区到决赛地点的往返交通费、布展费用和决赛期间的本队其他费用。北京创新大赛的区级比赛，由各区主办者自行解决相关费用。

六、区级组织单位的评估与奖惩

每年将对区级组织单位进行评估。依据申报工作的合格率、竞赛组织工作是否公平、公正、严谨、有序，是否维护了参赛者的合法权益等进行评估，并据此酌情增减其下一届北京创新大赛的申报名额。

七、公示期

评审结束后，获奖项目将在“学生科技网”上进行为期一个月的公示。公示期内，任何单位或个人对公布的获奖情况持有异议，都可以书面形式向组委会办公室具名（姓名、工作单位、联系电话）提出（邮寄或传真）。经查明，确有弄虚作假或剽窃他人成果者，取消其参赛及获奖资格，并对项目成员所属区管理单位进行全市通报批评。公示期过，组委会将销毁纸质申报材料。

第三章 青少年科技创新成果竞赛规则

一、学科分类

(一)小学生项目

- 1.物质科学:研究物质及其运动、变化的规律。
- 2.生命科学:研究生命现象、生命活动的本质、特征和发生、发展规律,以及各种生物之间和生物与环境之间相互关系。
- 3.地球环境与宇宙科学:研究地球与宇宙中有关现象、事物和规律,人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。
- 4.技术:技术创新;将科学、技术应用于生产和生活, 综合设计与开发制作以解决实际问题。

5.行为与社会科学:通过观察、实验和调查的方法研究人或动物的行为与反应,人类社会中的个人之间、个人与社会之间的关系。

(二)中学生项目

1.数学:包括代数、分析、组合数学、博弈论、几何与拓扑、概率与统计等。

2.物理与天文学:包括力学、磁学、电磁学、光学、热学、天体物理、凝聚态物理、等离子体物理、核与粒子物理、天文和宇宙学、生物物理、计算物理、半导体材料、超导材料、物理仪器等。

3.化学:包括无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、材料化学、计算化学、环境化学、化学工程等。

4.动物学:包括动物行为学、生态学、细胞学、发育生物学、遗传学、动物营养和生长、动物生理学、动物分类和进化等。

5.植物学:包括植物生长和发育、植物生态学、遗传学 (育种)、植物病理学、生理学、植物分类和进化、农林科学等。

6.微生物学:包括应用微生物学、细菌微生物学、环境微生物学、微生物遗传学、病毒学和抗生素等。

7.生物化学与分子生物学:包括分析生物化学、医药生物化学、结构生物化学、细胞和分子遗传学、分子生物学等。

8.医学与健康学:包括细胞、组织、器官和系统生理学、疾病遗传学和分子生物学、免疫学、营养学、病理生理学、转化医学等。

9.环境科学与工程:包括大气科学、气候科学、环境对生态系统影响、地球科学、水科学、生物降解、土地开垦、水土保护和改良、水资源管理、污染控制,废物的回收、管理和处置等。

10.计算机科学与信息技术:包括互联网技术及通信、计算机制图技术、仿真/虚拟现实技术、计算科学、网络安全、数据库、操作系统、编程、电路、物联网、微控制器、网络与数据通讯、传感器、信号处理、机器人与智能机等。

11.工程学:包括航天与航空工程、土木工程、汽车工程、船舶工程、机械工程、电气工程、摄影工程、音响工程、制热与制冷工程等。

12.能源科学:包括替代燃料、燃料电池和电池发展、微生物燃料电池、太阳能材料、水力发电、核能、太阳能、火力发电、风能等。

13.行为和社会科学:包括发展心理学、认知心理学、生理心理学、社会心理学、人类学、教

育学等。

二、申报

(一)申报者和申报项目要求

1.申报者在竞赛申报时为北京市内在校中小學生(包括中等师范学校、中等专业学校、职业中学、技工学校等),每个参赛学生(包括集体项目的学生)在一届大赛中,只能申报一个项目参加科技创新成果竞赛。

2.参加全国竞赛的项目由市级竞赛获奖项目按规定名额择优推荐申请。

3.申报项目必须是从当年 7 月 1 日往前推不超过两年时间内完成的。

4.集体项目要求:

(1)集体项目的申报者不超过 3 人,并且必须是同一区、同一学历段(小学、初中或高中)的学生合作项目。

(2)集体项目不能在研究过程中及参赛中途加入新成员。每名成员都须全面参与、熟悉项目各项工作,合作、分担研究任务,提交的研究成果应为所有成员共同完成。

(3)每个集体项目应确定一名第一作者,其他为署名作者。在项目申报时,所有成员的信息资料均应在申报表中填写。

(4)多人集体完成的项目不能作为个人项目申报。如该项目可以分为数个子项目,某个子项目确系某一申报人独立完成,可以将该项目作为完成人的个人项目申报。

5.连续多年的研究项目,如果曾经参加过以往的创新大赛,再次以同一选题申报参赛时,本次参赛的研究工作需持续一年以上,申报材料必须反映最新的研究工作和研究成果。

6.每个项目最多只能申报三名辅导教师。

(二)不接受的申报:

1.项目内容或研究过程违反国家法律、法规和社会公德或妨害公共利益。

2.涉及有潜在风险的微生物,人体或动物离体组织、器官、血液和其他体液的小学生研究项目。

3.不符合申报项目要求(参见申报者和申报项目要求)的项目。

(三)申报材料

1.完整填写的申报书。

2.查新报告:每名申报者须在项目研究开始前和申报参赛前对项目选题和内容分别进行查新

检索,并提交查新报告。

3.项目研究报告及附件:项目研究报告字数应在 1 万字以内,附件只提交研究报告中的辅助图片,大小不超过 5MB。其他附件材料只填报清单,申报时不需要提交。入围终评的项目,需在终评答辩现场向评委提供原始实验记录、研究日志等申报时清单中列出的附件材料。

4.证明材料:项目涉及下列内容的须提供有关部门的证明材料。

(1)医疗保健用品,由省级以上相关医疗科研部门出具临床使用鉴定。

(2)动物、植物新品种,由省级以上农科部门出具证明,证明确为培育和发现的新品种。

(3)国家保护的动、植物,由省级以上林业等管理部门出具证明,证明项目在研究过程没有对动、植物造成损害。

三、表彰和奖励

青少年科技创新成果奖项分等级奖和专项奖。等级奖获奖比例约为:一等奖 15%、二等奖 35%、三等奖 50%,颁发证书和奖牌,由主办单位进行表彰;专项奖由设奖单位进行表彰,颁发证书、奖金或奖品等。

四、评审

(一)评审原则

大赛组委会将组织来自全国高等院校、科研院所的学科专家组成评委会,按照“三自”和“三性”原则进行评审。

1.自己选题:选题必须是作者本人提出、选择或发现的。

2.自己设计和研究:设计中的创造性贡献必须是作者本人构思、完成。主要论点的证据和数据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得。

3.自己制作和撰写:作者本人必须参与作品的制作。项目研究报告必须是作者本人撰写。

4.创新性:指在解决问题的方法、数据的分析和使用、工具(设备)的设计或使用方面的改进和创新;从新的角度或以新的方式方法回答或解决了一个科学技术课题;提出新的科学技术问题并予以回答或解决。

5.科学性:指项目选题与成果的科学技术意义,研究方法的合理和正确性,依据的科学理论的可

靠性,论证推理符合逻辑等。

6.实用性:指项目成果预期的社会效益或经济效益,包括影响范围、应用价值与推广前景。

小学生项目的评审重点考查项目研究过程中对于探究式学习方法的实践应用。

(二)评审程序

1.资格审核:所有申报项目材料根据规则进行资格审核,符合规则的项目将获得参加初评的资格。

2.初评:通过参赛资格审核的项目由评委会组织学科专家对申报材料进行评审。项目初评通过率约为 80%。通过初评的中学生项目入围参加终评活动,从而评选一、二等奖,三等奖不参加终评活动;小学生项目通过初评评选出一、二、三等奖,小学生项目不参加终评活动。

3.终评:

(1)等级奖评审:大赛组委会选聘国内外高等院校、科研院所的学科专家组成终评评审委员会,通过审阅材料和现场问辩,评选产生大赛各奖项。入围终评项目须由申报者本人参加终评评审活动。如未参加终评的中学生项目将视为自动放弃参赛资格,不予以评奖,由此产生的名额空缺不予递补。

(2)专项奖评审:由设奖单位单独评选或委托大赛评委会评选。专项奖评审原则不得与大赛评审原则相悖。

4.申报和初评阶段,出现对参赛项目的投诉且经调查属实,或经评审专家调查发现参赛项目存在抄袭、研究工作作弊等问题,取消项目参赛资格。终评阶段,如发现参赛项目存在抄袭、研究工作作弊,取消项目参赛资格;项目作者答辩情况或研究项目实际水平不符合获奖标准,经评审委员会表决,可不授予竞赛奖项。

五、终评展示和交流活动

1.参赛学生有义务参加大赛组织的公开展示、公众讲解和学生交流等各项活动。

2.项目展示按学科分区,由组委会提供展示场地、项目展区的展板、展台、电源和基本工具。

3.每个项目分配的展示空间由项目作者负责设计制作,并负责展示材料的携带、安装布设、保管和维护。有实物的项目,必须将实物作品带到现场展示。

4.每个项目应制作 1 块展板(高 1.2 米,宽 0.9 米)。参展实物高不超过 2 米,宽不超过 1.5 米,重量不超过 100 千克。项目展示材料中不能有易燃、易爆危险品和管制刀具。展品用电电压不得超过 220 伏。

5.项目的展示材料中不得出现指导教师姓名、专家评价、媒体报道材料、以往获奖情况、正在申请或已获得专利情况等信息,不得出现侵犯知识产权和个人隐私权的内容。

6.项目布展完毕后需要接受组委会的检查,包括展板、展品、展示内容,检查合格后方可进入评审程序。

第四章 科技辅导员创新成果竞赛规则

一、项目分类

科技辅导员项目按项目类型分为科技发明类、科教制作类、科技教育方案类。

二、申报

(一)申报者和申报项目

1.科技辅导员项目的申报者为:中小学校科学教师、科技辅导员,各级教育研究机构、校外科技教育机构和活动场所的科技教育工作者。

2.每个申报项目只能有一名申报者。

3.每名申报者在一届大赛上只能申报一项参赛项目。

4.申报者所申报的科技发明类和科教制作类项目必须是从当年 7 月 1 日往前推不超过两年时间内完成。

5.连续多年的研究项目,如果曾经参加过以往的创新大赛,再次以同一选题申报参赛时,必须反映最新的研究工作和研究成果。

6.不接受申报的项目

(1)违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益的项目。

(2)涉及食品技术、药品类的项目。

(3)不符合申报要求的项目。

(二)申报材料

1.完整填写的申报书。

2.项目报告及附件:

科技发明类、科教制作类项目需提交项目报告,内容包括:项目原理、用途、改进点等相关材料和项目实物照片。

科技教育方案类项目需提交由科技辅导员本人设计的青少年科技教育方案,基本要素包括:

(1)方案的名称

(2)方案的背景(需求分析)与目标

(3)方案所涉及的对象、人数

(4)方案的主体部分,包括:

a.活动内容

b.难点、重点、创新点

c.利用的各类科技教育资源(场所、资料、器材等)

d.活动过程和步骤

e.可能出现的问题及解决预案

f.预期效果与呈现方式

g.效果评价标准与方式

h.对青少年的教育作用

3.证明材料:项目涉及下列内容的还须提供有关部门的证明材料。

(1)医疗保健用品,由省级以上相关医疗科研部门开具临床使用鉴定。

(2)动物、植物新品种,由省级以上农科部门开具证明,证明确为培育和新发现的新品种。

(3)国家保护的动、植物,由省级以上林业部门开具证明,证明项目在研究过程没有对动、植物造成损害。

4.查新报告:科技发明类项目应提供由专业部门出具的专利查新报告。

三、评审

(一)评审原则

1.科技发明类项目评审原则

(1)自己选题:选题必须是作者本人提出、选择或发现的。

(2)自己设计和研究:发明项目中主要创造性贡献必须是作者本人构思、完成。项目的主要依

据必须是作者通过观察、考察、实验等亲自获得。

(3)自己制作:发明的实物或制作的模型,作者本人必须参与力所能及的实际操作。

(4)科学性:项目的科学理论依据可靠、技术方案合理。

(5)创新性:项目在申报日之前,没有同样的成果在出版物上公开发表过,没有公开使用过或者以其它方式为公众所知,也没有同样的发明由他人申请专利并记载于相应的专利申请文件中;项目与现有的成品、技术相比,有突出、实质性的特点和显著的进步。

(6)实用性:指该项发明能够制造、使用,具有可预见的社会效益、经济效益。

2.科教制作类项目评审原则

(1)自己选题:制作选题必须为本人提出、选择或发现的。

(2)自己设计:实质性的改进部分应由本人设计。

(3)自己制作:本人应参与力所能及的全部制作。

(4)科学性:该项制作克服了现有成品的某些缺陷或不足,比现有成品更趋合理。

(5)先进性:该项制作与现有成品相比,在材料、工艺、手段等方面,有显著的进步。

(6)实用性:该项制作与现有成品相比,在制造、成本、使用效果等方面,有实质性的改进,在对青少年进行科学教育方面,有显著进步。

3.科技教育方案类项目评审原则

(1)科学性:方案所述概念和原理具有可靠性,即不违背自然科学、社会科学、思维科学、数学、技术和工程学等所涵盖的基本规律。

(2)教育性:符合科技教育教学、活动的基本规律;青少年有较大的动脑思考、动手实践的空间,能启迪青少年主动学习,能经历科学探究的完整过程;有利于青少年对科学知识的掌握,有利于青少年对科技发展与人类生活、社会发展相互关系的思考,有利于青少年科学思想、科学精神与方法、创新能力的养成。

(3)创新性:内容、过程或方法的设计有创意;整个教学或活动的构思新颖、巧妙;因人而异,因地制宜。

(4)可行性:符合方案设计对象的知识、能力和认知水平;具备方案实施的必备条件;不会超越当地科技、教育、经济和社会发展水平,便于在科技教育教学活动中实施;不增加青少年的负担。

(5)示范性:具有鲜明的时代特征,体现当代科技发展方向和教育理念;着重解决青少年所面临现实生活中的具体问题;便于推广普及。

(6)完整性:活动过程完整;实施步骤阶段清晰、具体,过程连续且有始有终。

(二)评审程序和办法

1.资格审查:大赛组委会将对所有申报材料进行形式审查和内容审查。审查合格者将获得初评资格。

2.评审:大赛组委会按照项目分类分组,对通过资格审查的项目申报材料进行评审,并对项目提出评审意见,经评委会集体研讨后,确定获奖等级,并选拔优秀项目入围全国竞赛。

四、表彰和奖励

奖项按项目类别设一、二、三等奖,各奖项的获奖比例约为一等奖 15%,二等奖 35%,三等奖 50%。由主办单位进行表彰,颁发奖牌和证书。

五、“十佳优秀科技辅导员”评选

“十佳优秀科技辅导员”评选是在科技辅导员创新项目评审基础上,针对科技辅导员综合能力的评审。

(一)申报条件

- 1.申报者必须有科技创新成果竞赛项目参加本次大赛。
- 2.申报者必须具有指导学生开展科技教育活动的经历并取得优异成绩、具备一定科学教育和科技活动经验。
- 3.申报者对青少年科技活动有正确的理念和认识。
- 4.申报者在三年内未曾获得过“十佳优秀科技辅导员”奖项。

(二)申报程序及申报材料

- 1.项目作者在申报参赛项目的同时,可自愿申请参加“十佳优秀科技辅导员”评选。
- 2.申报者在申报书中如实填写本人简历、获得过的奖励、发表的论文或著作等个人事迹。
- 3.申报者所在单位应审核申报书中所填内容,确认选手填写的个人事迹内容是否属实、是否同意推荐其参加“十佳优秀科技辅导员”评选活动,并加盖公章。
- 4.申报者须将申报书中所填本人获得过的奖励、发表的论文或著作等个人事迹的获奖证书复印件、发表论文复印件等证明材料带至终评现场。

(三)评选程序

在科技创新竞赛项目评审的基础上,参考科技辅导员的工作业绩、综合问辩等进行综合评选。

(四)表彰和奖励

“十佳优秀科技辅导员”由主办单位进行表彰,颁发证书和奖金。

第五章 青少年科技实践活动比赛规则

一、学科分类

1.物质科学:研究物质及其运动和变化规律。

2.生命科学:研究生命现象、生命活动的本质、特征和发生、发展规律,以及各种生物之间和生物与环境之间相互关系。

3.地球环境与宇宙科学:研究地球与宇宙中有关现象、事物和规律,人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。

4.技术与工程:技术创新;将科学技术应用于生产和生活,综合设计与开发制作以解决实际问题。

5.其他:不属于上述四类学科的其他科技内容的实践活动。

二、活动要求

1.申报的科技实践活动应是青少年以团体(如:小组、班级、社团、研究活动小组、年级、学校、校外教育机构等)名义,在课外活动、研究性学习或社会实践活动中,围绕某一科技主题开展的具有一定科普教育意义的集体活动。

2.活动设计与组织实施符合以下原则:

(1)亲历性:学生亲身体验和实践

(2)自主性:以学生为活动主体

(3)协同性:广泛的社会合作和参与

(4)整合性:帮助学生形成对科学、技术和社会的整体认识,发展综合运用知识的能力。

3.活动目的明确,有完整的活动计划或方案(包括活动目标、器材或材料、活动内容、组织实施方法、总结交流方法等)。

4.按照活动计划或方案完成了活动并进行了交流总结。

三、申报

(一)申报者和申报项目要求

1.申报者:在校中小學生(包括中等师范学校、专业学校、职业学校、技工学校)均可以团体名义将其参与或组织的科技实践活动申报参赛。参加全国比赛的活动由省级竞赛获奖活动中按规定名额择优推荐申请。

2.对于以学校或校外教育机构名义申报的活动,参加活动的学生应占本校学生总数或本地区学生总数的 30%以上。

(二)申报材料

1.完整填写的申报书。

2.活动报告及附件:活动报告字数应在 1 万字以内,由活动组织者(或主要参与者)以文字的形式,将活动选题、设计、准备、实施、成果、总结反思或建议叙述清楚。可附相关图片、学生活动成果或体会、有关活动成效的评估报告或新闻报道等。附件大小不超过 5MB。

四、表彰和奖励

奖项分为一、二、三等奖和“十佳优秀科技实践活动”奖,等级奖获奖比例约为一等奖 15%,二等奖 35%,三等奖 50%,颁发获奖证书。“十佳优秀科技实践活动”奖在一等奖中择优评出。

五、评审

(一)评审标准

1.示范性:活动选题、活动设计理念和组织形式有创新和示范作用。

2.教育性:活动内容和形式符合参与学生的学习发展需求,促进学生科学素质提高,增强学生的社会责任感。

3.完整性:活动计划和活动报告清晰完整。

(二)评审程序根据规则进行资格审查,合格的参赛活动可进入评审。

组委会组织专家对参赛活动进行网络评审,确定获奖等级。如发现申报材料弄虚作假、抄袭,

则取消参赛资格。

第六章 青少年科技创意比赛规则

青少年科技创意比赛旨在鼓励青少年在生活中发现和提出问题,用科学思维和创意设计解决方案,让更多的青少年有机会参与科技创新活动。

一、作品要求

1.作品内容应是针对生活中或科学技术领域中某一个问题的创新性科学设计或解决方案。

2.作品主要以文案形式说明创意,内容应包括对问题的描述、相关背景综述和分析、针对问题提出的设计模型、解决思路、方案等。可附加设计图或图片。

(1)文案字数不超过 2000 字。

(2)设计图和图片总计数量不超过 5 幅,须包含图标或图注,格式为 jpg,分辨率为 300dpi。

3.作品内容应为申报者本人提出,文案和设计图等应为本人撰写制作,可在辅导教师的指导下完成。

4.仅接受个人申报,不接受集体作者的作品。

5.作品中内容不得仿冒、抄袭或侵害他人知识产权及著作权。

二、申报要求

1.申报者:申报时为在校中小學生。

2.申报材料:完整填写的申报书。

3.参加全国比赛的作品由市级比赛获奖项目中按规定名额择优推荐。

三、表彰和奖励

评委会评选出一、二、三等奖,并由北京创新大赛组委会颁发获奖证书,各奖项的获奖比例

约为一等奖 20%，二等奖 30%，三等奖 50%。

四、评审办法

1. 评审标准

- (1) 创新性: 选题独创, 设计构思新颖, 解决问题的思路或策略有创新。
- (2) 科学性: 解决方案或设计采用的是科学方法或选题属于科学、技术或工程问题。
- (3) 实用性: 选题应有生活实际或科技发展需求。

2. 评审程序根据规则进行资格审查, 合格作品可进入评审。组委会组织专家评委对作品进行网络评审, 按申报者申报时所在年级分为小学组、初中组以及高中组, 确定获奖奖项。如发现作品抄袭, 取消参赛资格。

第七章 少年儿童科学幻想绘画比赛规则

一、作品要求

- 1. 作品内容: 科学幻想绘画作品内容应为少年儿童对未来科学发展的畅想和展望, 利用绘画形式表现未来人类的生产、生活情景。
- 2. 作品形式: 参赛作品的画种、绘画风格及使用材料不限, 作品尺寸规格为 4 开。

二、申报

(一) 申报者和申报项目要求

- 1. 凡年龄为 5-14 周岁的少年儿童独立完成的科学幻想绘画作品, 均可申报参赛。参赛作品应个人作者的原创作品。
- 2. 参加全国比赛的作品由市级竞赛获奖项目中按规定名额择优推荐。

(二) 不接受的申报

非绘画类的美术品与工艺品; 画幅尺寸不符合规定; 引入神鬼迷信故事内容等。

(三) 申报材料

1. 申报书：完整填写大赛组委会提供的当年的标准申报书。

2. 参赛作品：对原始作品拍摄的电子版照片，照片文件格式一律要求为 jpg 格式，分辨率为 300dpi。

（四）申报方法

实行原始作品申报和网上申报双重申报。

1. 原始作品申报：由区级组织机构统一申报。材料包括：申报书、原始作品。请将其中一份申报书粘贴在作品背面左上角位置。

2. 网上申报：申报者使用大赛组委会提供的授权号，按照相关要求在网上进行申报。网上申报的内容必须与纸质材料内容相同。

三、表彰和奖励

奖项分为一、二、三等奖,各奖项的获奖比例约为一等奖 15%,二等奖 35%,三等奖 50%,颁发获奖证书。

四、评审

（一）评审标准

1.想象力:绘画选题的新颖程度和创意所展现的想象力。

2.科学性:绘画内容的科学依据、逻辑性。

3.绘画水平:画面设计、色彩处理和绘画技巧。

（二）评审程序

根据规则进行资格审查,合格作品可进入评审。组委会组织专家评委对作品进行评审,确定获奖等级。如发现作品抄袭,则取消参赛资格。

第八章 附 则

一、知识产权保护

1、参赛者申报的项目不得侵犯其他任何第三方的专利权、著作权、商标权、名誉权或其他任何合法权益；

2、参赛者申报的项目所包含的任何文本、图片、图形、音频和/或视频资料均受版权、商标和/或其它财产所有权法律的保护,未经参赛者同意,上述资料均不得在任何媒体直接或间接发布、播放、出于播放或发布目的而改写或再发行,或者被用于其他任何商业目的;但对参赛项目内容摘要汇编、参赛项目内容公益宣传和少年儿童科学幻想绘画的出版、发行的权利属于大赛主办方。

二、免责声明

1、对于因不可抗力或不能控制的原因影响到北京青少年科技创新大赛,大赛主办方不承担任何责任,但将尽力减少因此而给参赛者造成的损失和影响。

2、为了维护参赛者的合法权益,大赛主办方建议参赛者在参赛前向有关部门申请知识产权方面的保护;否则,由此给参赛者造成的损失,大赛主办方不承担任何法律责任。

3、因参加北京青少年科技创新大赛而产生的一切法律后果(包括但不限于侵犯第三人专利权、著作权、商标权、肖像权、名誉权和隐私权等)由其自己承担,大赛主办方对此不承担任何法律责任。

三、参赛者向主办方提交申请即表示其完全按照本规则参加北京创新大赛的活动,其所有的参赛行为都受本规则的约束。参赛学生、教师及学校、家长等必须服从评委会的决议,否则取消有关获奖资格。

四、所有参赛作品及相关信息一经提交恕不退还。

五、本规则由北京创新大赛主办方负责制定、修订和解释,并在“学生科技网”上发布。

六、北京青少年科技创新大赛网上申报和信息查询网站及电子邮箱

学生科技网: <http://www.student.gov.cn>

专用电子邮箱: byscc@126.com

第二部分 汇总表样表

1.小学生科技创新成果竞赛项目汇总表（论文类）

区级组织机构：（盖章）

申报日期： 年 月 日

序号	项 目 名 称	研究 领域	申报者	学校	年级**	辅导教师	项目类别 ***
1							
2							
3							
4							
5							
6							

备注： *该表格为小学论文类填写；

**年级：填写方法：小一、小二、小三、小四、小五、小六；

***项目类别填写：“个人”项目或“集体”项目。

2.小学生科技创新成果竞赛项目汇总表（技术类）

区级组织机构：（盖章）

申报日期： 年 月 日

序号	项 目 名 称	研究 领域	申报者	学校	年级**	辅导教师	项目类别 ***
1							
2							
3							
4							
5							
6							

备注： *该表格为小学技术类填写，此分类必须有实际发明作品；

**年级：填写方法：小一、小二、小三、小四、小五、小六；

***项目类别填写：“个人”项目或“集体”项目。

3.中学生科技创新成果竞赛项目汇总表（论文类）

区级组织机构：（盖章）

申报日期： 年 月 日

序号	项 目 名 称	学科	申报者	学校	年级**	辅导教师	项目类别 ***
1							
2							
3							
4							
5							
6							

备注： *该表格为中学论文类填写；

**年级：填写方法：初一、初二、初三、高一、高二、高三；

***项目类别填写：“个人”项目或“集体”项目。

4.中学生科技创新成果竞赛项目汇总表（工程类）

区级组织机构：（盖章）

申报日期： 年 月 日

序号	项 目 名 称	学科	申报者	学校	年级**	辅导教师	项目类别 ***
1							
2							
3							
4							
5							
6							

备注： *该表格为中学工程类填写，此分类必须有实际发明作品；

**年级：填写方法：初一、初二、初三、高一、高二、高三；

***项目类别填写：“个人”项目或“集体”项目。

5.科技辅导员科技创新成果竞赛汇总表

区级组织机构：(盖章)

申报日期： 年 月 日

序号	项目名称	项目类别	申报者	申报者所在单位	区
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

6.青少年科技实践活动汇总表

区级组织机构:(盖章)

申报日期: 年 月 日

序号	学 校	活 动 名 称	辅导教师	区
1				
2				
3				
4				
5				

7.青少年科技创意作品汇总表

区级组织机构：（盖章）

申报日期： 年 月 日

序号	姓名	学校全名	年级	联系电话	指导教师	电子邮箱	作品题目	研究领域
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

8.少年儿童科学幻想绘画汇总表

区级组织机构：（盖章）

申报日期： 年 月 日

序号	画 题	申报者	出生年月	年龄	学 校	年级*	辅导教师
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

备注：*年级：填写方法：小一、小二、小三、小四、小五、小六、初一。

第三部分 其他附表

北京青少年科技创新大赛辅导教师声明

区		项目名称	
选手姓名		申报单位	
辅导教师姓名		所在单位	
项目辅导教师声明	<p>（本栏由大专院校、科研院所等校外辅导机构的辅导教师填写，如该项目无校外辅导机构，则由校外教育机构或学校的辅导教师填写，证明材料可附页）</p> <p>参赛项目《 》的主要研究工作和主要内容的撰写（后者仅指论文类项目），是由参赛选手 同学独立自主完成，全体辅导教师及其他相关工作人员仅做相关的辅导工作。</p> <p>特此声明！</p> <p>辅导教师：（签名） 年 月 日</p>		
申报单位审查意见	<p>（本栏由参赛项目申报单位出具审查意见，由审查人、主管领导签名确认）</p> <p>审查人：（签名） 主管领导：（签名） （盖章） 年 月 日</p>	<p>区级组织机构审查意见</p>	<p>（本栏由区级大赛组织机构出具审查意见，由审查人、主管领导签名确认）</p> <p>审查人：（签名） 主管领导：（签名） （盖章） 年 月 日</p>

注：本声明要求辅导教师亲自填写，手写签名确认。

北京青少年科技创新大赛查新报告

(参考样例)

项目名称:

项目作者:

查新完成日期:

申报者本人的查新声明 (签字):

学校的查新证明 (盖章):

区级大赛组织单位的查新证明 (盖章):

填写说明

一、查新报告

查新报告是查新者用书面形式就查新情况及其结论所做的正式陈述。

二、查新报告格式说明

本报告采用 A4 纸，每栏的大小可随内容调整。

三、报告内容应当打印，签字使用钢笔或者碳素笔。

四、查新点与查新要求

查新点：是指需要查证的内容要点。

查新要求：

- (1) 通过查新，证明在所查范围内有无相同或类似研究；
- (2) 对查新项目分别或综合进行对比分析；
- (3) 对查新项目的新颖性做出判断。

五、文献检索范围及检索策略

应当列出对查新项目进行分析后所确定的手工检索的工具书、年限、主题词、分类号和计算机检索系统、数据库、文档、年限、检索词等。

六、检索结果

检索结果应当反映出通过对所检数据库和工具书命中的相关文献情况以及对相关文献的主要论点进行对比分析的客观情况。

检索结果应当包括下列内容：

- ①对所检数据库和工具书命中的相关文献情况进行简单描述；
- ②依据检出文献的相关程度
- ③对所列主要相关文献进行简要描述（一般可用原文中的摘要或者利用原文中的摘要进行提炼），对于密切相关文献，可节录部分原文并提供原文的复印件作为附录

七、查新结论

查新结论应当客观、公正、准确、清晰地反映查新项目的真实情况，不得误导。查新结论应当包括下列内容：

- ①相关文献检出情况；
- ②检索结果与查新项目的要点的比较分析；
- ③对查新项目新颖性的判断结论。

八、申报者本人、所在学校及省级大赛主办单位的查新声明

查新报告应当包括经申报者本人、所在学校及省级创新大赛主办单位签字的查新声明。声明的内容可以参考下面的内容进行撰写。

- （1）报告中陈述的事实是真实和准确的。
- （2）我们按照项目查新规范进行查新、文献分析和审核，并做出上述查新结论。

九、附件

附件主要包括密切相关文献的题目、出处以及原文复制件；一般相关文献的题目、出处以及文摘。

查新项目名称	
一. 查新目的	申报第 届北京青少年科技创新大赛
二. 查新项目的创新要点	（要着重说明查新项目的主要特点特征、相关指标、应用范围、申报人自我判断的新颖性等）
三. 查新点	查新点：（需要查证的内容要点、创新点）

四. 文献检索范围及检索策略

文献检索范围:

范例: **查新使用的数据库:**

往届大赛获奖作品

中国学术期刊网

万方数据资源系统

中国专利信息网

维普科技期刊文摘索引

PQDD-B 博硕士论文文摘库

注: 条件较差的地区可使用百度、google 等搜索引擎进行相关检索。

检索词及检索策略:

检索词:

范例: 以下以“空巢”老人“关爱之星”网络服务平台构建项目为例

1. 空巢老人
2. 老年人
3. 老龄化
4. 急救
5. 紧急救助
6. 平安钟
7. 网络服务平台
8. 健康

检索式:

范例:

1. (空巢老人 or 老年人 or 老龄化) and (急救 or 紧急救助)
2. (空巢老人 or 老年人 or 老龄化) and 健康 and 网络服务平台
3. (空巢老人 or 老年人 or 老龄化) and 平安钟

五. 检索结果

按上述检索词,在以上数据库和文献时限内,查到一些与本课题有关的文献,提供附件()份,现对附件摘述如下:

范例:

1. [题名]人口老龄化问题分析与对策

[作者]顾劲扬, 励建安

[来源]南京医科大学学报(社会科学版)

[单位]南京医科大学第一临床医学院, 南京医科大学第一临床医学院 江苏南京 210029

[摘要]21 世纪是人口老龄化的世纪,逐渐增多的老龄化人口带给人类社会的问题日益凸显“2000 年人人享有健康”赋予了每个人应有的权利,老年人也不例外。作者旨在通过对我国人口老龄化的现状、趋势及其根源的分析,研究老龄化问题对人类社会产生的深刻影响,从而探讨缓解人口老龄化矛盾的对策。

六. 查新结论

经对检索出的相关文献进行分析、对比,结论如下:

范例:

文献 1: 主要是针对广东省、广州市老年人的健康状况与生活状况的调查研究。

文献 2-4: 主要研究了……

综上所述,我国在人口老龄化问题、空巢老人生活、健康状况以及医疗急救方面已有相关研究报道。但本课题的研究特点是:

- 1.
- 2.
- 3.

检索中未见与本课题相同的报道。

七. 申报者本人、所在学校及省级大赛主办单位签字盖章的查新声明与证明

(1) 报告中陈述的事实是真实和准确的。

(2) 我们按照大赛查新规范进行查新、文献分析和审核，并做出上述查新结论。

申报者（签字）：

申报者所在学校（盖章）：

区级创新大赛组织机构（盖章）：

八. 附件清单

九. 备注

跨区项目备案表

区级创新大赛组织机构（盖章）：

年 月 日

第一作者	姓名		性别		民族		年级	
	学校全名						电话	
署名作者	姓名		性别		民族		年级	
	学校全名						电话	
署名作者	姓名		性别		民族		年级	
	学校全名						电话	
辅导教师	姓名	所在单位			职务或职称	联系电话		
申报者所在学校意见	<p>该项目为跨区项目，拟申报第 届北京青少年科技创新大赛。</p> <p>辅导教师（班主任）签名： 学生所在学校学籍管理部门盖章</p> <p>学校校长（负责人）签名： 年 月 日</p>							
项目名称								
项目研究内容及预期结果：（500字）								

注：申报者年级以备案时所在年级为准，所有申报者所在学校学籍管理部门均需盖章。

区级青少年科技创新大赛开展情况统计表

区组织机构：

填表日期： 年 月 日

参加本年度全区各级青少年科技创新活动的中小学生总数							
本年度区级举办青少年科技创新大赛的时间、地点							
区级比赛项目申报情况							
类别			数量	区级获奖情况			评委人数
				一等	二等	三等	
竞赛系列	高中项目	个人					
		集体					
	初中项目	个人					
		集体					
	小学项目	个人					
		集体					
	优秀科技教师（人）						
展示系列	科技实践活动（项）						
	少儿科幻绘画（幅）						
本区创新大赛的自我评价及存在问题：							

区组织机构负责人签字：

盖

章